

# 2 Dieu a fait mes mains

## Bienvenue

- Ding dong ! Ecoute la cloche (n° 1) avec la cloche**  
Bonjour tout le monde ! Pouvez-vous me dire bonjour avec votre main ?

- Où est... ? (n° 2) avec le tube**  
*Accueillir chaque enfant personnellement*  
(exemple : « Bonjour Mathieu, tu me sers la main ? Bonjour Thomas, sais-tu frapper dans tes mains? »).

## Je Le sais : Dieu m'a créé

- Tu es un précieux petit gars (n° 4) avec les miroirs**

**Couplet 1**  
Tu es un précieux petit gars, Dieu t'a créé, Dieu t'a créé, Dieu t'a créé.  
Tu es un précieux petit gars, Dieu t'a créé juste comme tu es.

**Couplet 2**  
Tu es une précieuse petite fille, Dieu t'a créée, Dieu t'a créée, Dieu t'a créée.  
Tu es une précieuse petite fille, Dieu t'a créée juste comme tu es.

Dieu t'a créé. Il est fier de toi ! Il est content de t'avoir créé et il t'aime !

## à La Découverte

- Tu as deux petits yeux (n° 6)**

*Le parent montre les parties du visage de l'enfant dans le miroir.*

Tu as deux petits yeux et un petit nez, deux petites oreilles et une petite bouche, deux petites mains et deux petits pieds, tu es beau/tu es belle.

Dieu a fait ton corps, il a réfléchi à ce dont tu aurais besoin. C'est pour cela qu'il t'a donné des mains.

*Présenter les mains en carton.*

## OBJECTIFS

- Découvrir que Dieu m'a créé et qu'il m'aime. Il a fait mes mains.
- Découvrir ce que je peux faire avec mes mains.
- Remercier Dieu pour mes mains.

## MATÉRIEL

- matériel de base : la cloche, le tube, les miroirs
- une grande main et une petite main découpées dans du carton de couleur
- plusieurs échantillons de divers matériaux à toucher (doux, rugueux, lisses, mous)
- une balle en tissu ou en plastique

Qu'est-ce que c'est ? Ce sont des mains, une petite main de bébé et une grande main de papa ! Dieu a donné à chacun deux mains. Monte-moi tes mains, bouge-les.

*Présenter les échantillons des diverses matières.*

Avec tes mains, tu peux toucher quelque chose de doux, quelque chose de lisse, quelque chose de rugueux ou quelque chose de mou.

- Le corps (n° 10 couplets 1 et 2)**  
*Laisser les enfants manipuler les échantillons des diverses matières durant le chant.*

**Couplet 1**  
Avec tes mains, tu peux toucher ; c'est Dieu qui t'a donné deux mains.

Que peux-tu faire avec tes mains ?

**Couplet 2**  
Je peux frapper dans mes mains.  
Merci, Dieu, pour mes petites mains.

**Remarque :** Il est possible de multiplier les couplets en modifiant la première phrase. Exemples : « Je peux cacher mes p'tits yeux », « Je peux bouger mes dix doigts », « Je peux serrer d'autres mains », etc.

*Mimer quelques actions.*

Que puis-je encore faire avec mes mains ? Je peux caresser, chatouiller, applaudir, lancer une balle.

Arrives-tu à taper dans la main de ta maman ? Maintenant, maman va chatouiller la paume de ta main.

- +** **Pour les plus grands : Jeux de main**

Qui a fait tes deux mains ? C'est Dieu ! Et il t'a aussi donné dix doigts.

- +** **Gros pouces durs (n° 11 couplet 1) avec des gestes**

**Couplet 1**  
Gros pouces durs et gros pouces forts !  
Et les autres doigts, alors ?

Des petits doigts tout comme toi, petits mais importants !

Merci, Dieu, pour mes deux mains !

## Ma Réponse

Ensemble, nous allons bouger tout notre corps et dire merci à Dieu de nous avoir créés et d'avoir fait nos mains. Etes-vous prêts à danser ?


- +** **Marche, marche, marche joyusement (n° 12 couplet 1) avec des gestes**

**Couplet 1**  
Marche, marche, marche joyusement, chaque jour avec entrain sur le droit chemin !  
Jésus est ton ami, alors prends sa main.  
Tiens-la bien, tiens-la bien, oui, tiens sa main, tiens-la bien, tiens-la bien, même demain.

## AU REVOIR

### La où je suis (n° 55 couplet 1)

Les parents prennent la main de leur bébé et se balancent doucement. Les plus grands enfants peuvent se donner la main et se balancer.

 Au revoir (n° 54) avec des gestes

## JEUX DE MAINS



- Apprendre aux enfants à dire bonjour en serrant la main, à faire les petits Indiens en se tapant sur la bouche avec une main, à joindre les deux mains, à se donner les mains en cercle, à faire du bruit en tapant sur ses cuisses.
- Jeu de la toile d'araignée:  
En cercle, tous les enfants tendent les mains devant eux et attrapent la main d'un copain qui n'est pas à côté d'eux. Il faut démolir la toile d'araignée sans se lâcher les mains.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Bricolage:  
Faire l'empreinte de la main de l'enfant dans de la pâte à modeler ou de la pâte à sel.
- Apprendre une petite comptine avec l'enfant:  
Toc, toc, toc, Monsieur Pouce, es-tu là? Chut! Le dors. Toc, toc, toc, Monsieur Pouce, es-tu là? Oui, je suis!

## NOTES PERSONNELLES

Blank lined area for personal notes, consisting of 15 horizontal lines with a dotted midline.