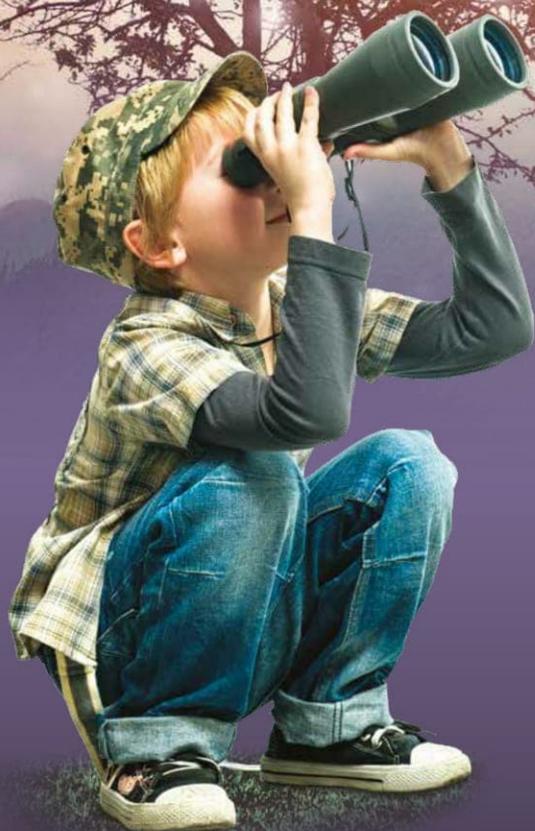


ANNE-LAURE GRANDEMANGE • EVE CRELIER • RACHEL LAUBENHEIMER
VALÉRIE VERDON • FABIENNE SOLLBERGER • JOËLE ZELLER

Patacell'!

À LA DÉCOUVERTE DE LA CRÉATION



UN PROGRAMME D'ÉVEIL À LA FOI

POUR LES 4-7 ANS

 JEM
EDITIONS

manuel

1

Comment lire un thème ?

Description des objectifs du thème.

Thème 1 DIEU CRÉATEUR

OBJECTIFS

- Découvrir la création du monde. Jour 1 : la lumière (Genèse 1:1-5).
- Découvrir que Dieu est le Créateur.
- Découvrir que Dieu crée par sa parole.
- Découvrir que Dieu est le Créateur de la lumière.

POUR SE PRÉPARER

- Genèse 1:1-5
- Psaume 33:6-9
- Hébreux 11:3
- Apocalypse 4:11

MATÉRIEL

- Les six panneaux (voir sur le site www.patacell.ch)
- Un ballon de la terre (ou un globe terrestre)
- Pour la devinette: une allumette
- Une Bible
- Pour la mise en scène: une blouse blanche, une paire de lunettes, une bouteille d'eau, un plateau, de la pâte à modeler verte (voir la recette p. 150), des boutons et, selon le matériel à disposition, des éprouvettes, un saladier, une passoire
- Une boîte d'allumettes
- Des maracas et des lampes de poche
- Une grosse bougie
- Un micro

48 Patacell' | Dieu créateur

Propositions de références bibliques en rapport avec le thème, à lire et à méditer par l'animateur pour se préparer à sa séance Patacell'.

Liste du matériel nécessaire à la leçon.

Six logos imprimables en format A4 (voir sur le site www.patacell.ch) introduisent les six parties différentes des thèmes.

Le logo  indique une chanson. Elle peut être chantée acapella ou avec le CD (version chantée ou version instrumentale).

Le logo  indique un jeu.

Les carrés dans la marge permettent de découper les thèmes selon le temps à disposition: l'animateur peut ainsi cocher les activités qu'il a faites et savoir ce qui lui reste à faire lors de ses prochaines séances.

Tout ce qui est écrit d'une écriture droite correspond à ce que l'animateur dit.

Tout ce qui est écrit en italique correspond à ce que l'animateur fait. Les deux actions, dire et faire, se passent en général simultanément.

1. BIENVENUE

CHANT

B-O-N-J-O-U-R (n°2) ou Pata Patacell' (n°1)

Bonjour... (prénom), bienvenue à Patacell'! Aujourd'hui, nous allons découvrir comment Dieu a créé le monde.

Chaque enfant passe le ballon de la terre ou le globe terrestre à son voisin en répétant cette phrase.

2. C'EST PARTI!

JEU OU CHANT au choix, voir p. 24

3. LA DEVINETTE

Qu'est-ce que j'ai dans ma poche?

Les enfants posent des questions. L'animateur répond par oui ou par non et donne des indices si cela dure trop longtemps.

Une allumette! Que peut-on faire avec une allumette? Avec une allumette je peux allumer un feu ou allumer une bougie pour m'éclairer. Aujourd'hui nous allons parler de la lumière.

4. LA DÉCOUVERTE

MISE EN SCÈNE: LE SAVANT FOU

L'animateur enfle la blouse et les lunettes et se met dans le rôle d'un savant qui aimerait essayer de créer le monde. Il présente son matériel aux enfants et l'utilise comme s'il était dans un laboratoire.

Au début de la scène, le savant lit la Bible.

« Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. » (Genèse 1:1)

J'aimerais essayer de comprendre comment Dieu a fait pour créer le monde.

Il me semble que j'ai tout le nécessaire. J'ai des éprouvettes, des bassines, du liquide, de la pâte et tous mes instruments. Je suis enfin prêt à créer le monde!

Par quoi vais-je donc bien pouvoir commencer? Réfléchissons... je sais! Une rivière qui coule à travers champs!

Avec cette pâte, je peux faire de l'herbe.

Etaler la pâte à modeler sur le plateau tout en gardant une certaine épaisseur. Puis tirer sur des morceaux de pâte pour faire pousser l'herbe.

Je vais y ajouter des fleurs.

Parsemer la pâte de boutons.

Comme elles sont belles (enfin presque!), comme elles sentent bon... (pas tellement!!)

Puis je peux faire un creux pour le lit de la rivière.

Le logo  indique un verset à apprendre par cœur avec des gestes.

VERSET

« Dieu dit: Qu'il y ait de la lumière! » et il y eut de la lumière. » (Genèse 1:3)

Distribuer une allumette à chaque enfant.

Sur le mot « ait », les enfants frottent l'allumette contre leur main comme pour l'allumer.

Sur le mot « eut », ils tendent l'allumette devant eux comme une petite lumière.

PRIÈRE

Merci, Seigneur, parce que tu as créé la lumière.

Chaque enfant donne son allumette à l'animateur qui la craque devant lui. L'enfant répète la prière, puis souffle sur l'allumette. Il peut garder celle-ci pour la déposer ensuite dans sa « boîte de la création » (voir le projet p. 118).



6. AU REVIR

CHANT

Au r'voir (n°11)

Lorsque le chant s'arrête, l'animateur tend le micro à un enfant qui peut dire ce qu'il a aimé ou retenu de la leçon du jour.



BRICOLAGE

LA BOUGIE TRANSPARENTE



MATÉRIEL

- Une bougie pour chauffe-plat grand format
- Des ronds de papier cartonné du diamètre de la bougie avec le verset écrit dessus en rond dans les bords (Genèse 1:3a)
- Des feutres

RÉALISATION

- Avec les feutres, décorer le rond de papier cartonné.
- Enlever la bougie du support en aluminium et placer le rond décoré au fond de celui-ci. Replacer la bougie par-dessus le rond. En brûlant, la cire devient transparente et laisse apparaître le rond décoré avec le verset.

Remarque: La petite pièce ronde d'aluminium qui se trouve sous la mèche de la bougie pour la maintenir va cacher le centre du dessin. Prévenir les enfants qu'il faudra beaucoup de patience jusqu'à ce que le dessin complet apparaisse.

Le logo  indique une proposition de prière créative.

Cet encadré propose un bricolage assez vite réalisé et que l'enfant peut reprendre le jour même à la maison.

Cet encadré propose un bricolage suivi réalisé en neuf étapes et résumant tous les thèmes sur la création. Les enfants le ramèneront à la maison après la séance finale.

Dans cette rubrique, plusieurs idées sont proposées afin d'approfondir le thème du jour. Elles peuvent être mises en oeuvre par l'animateur dans le groupe ou être suggérées aux parents comme un prolongement de la séance à la maison et un renforcement à vivre au quotidien.

PROJET LA BOÎTE DE LA CRÉATION (voir p. 118)



MATÉRIEL

- Une boîte de la création par enfant
- Une allumette par enfant

Chaque enfant dépose, dans sa boîte, une allumette qui symbolise la lumière.

MATÉRIEL POUR LE ROND DU JOUR 1

- Un rond noir
- De la gouache jaune, blanche, dorée
- Des pinceaux



RÉALISATION

- Confectionner le rond du jour 1, voir p. 118

POUR ALLER PLUS LOIN SUR LE SUJET DE LA LUMIÈRE

- Faire des ombres chinoises ou jouer avec une lampe de poche contre les murs dans une pièce sombre.
- Visiter une grotte pour parler du contraste obscurité/lumière.

POUR ALLER PLUS LOIN SUR LE SUJET DE LA PAROLE

- Ecouter Dieu en famille : demander à Dieu de nous montrer qui, dans notre entourage, a besoin d'entendre des paroles d'encouragement ou de recevoir des compliments. Prier pour cette personne et lui écrire une petite carte avec un dessin.

NOTES PERSONNELLES

A la fin de certains thèmes, un espace pour les notes personnelles est réservé à l'animateur afin qu'il puisse y écrire ses remarques, les choses qu'il ne veut pas oublier pour la prochaine fois, les nouvelles idées surgies durant la séance, des témoignages, le matériel qu'il possède personnellement pour ce thème, les paroles d'une chanson, etc.